

PROGRAMA DO CURSO

Liderança e Trabalho em Equipa

Í N D I C E

	<i>Pág.</i>
1. DESTINATÁRIOS	2
2. OBJECTIVO GERAL	2
3. OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	2
4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS.....	2
5. MODALIDADE DE FORMAÇÃO	3
6. FORMA DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	3
7. METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO	3
8. DURAÇÃO, HORÁRIO E LOCAL DE FORMAÇÃO	3
9. RECURSOS MATERIAIS E PEDAGÓGICOS	3
10. ESPAÇOS E INSTALAÇÕES	4

Liderança e Trabalho em Equipa

1. DESTINATÁRIOS

Adultos com idade igual ou superior a 18 anos e habilitações escolares inferiores ao 12.º ano e superiores ao 9º ano de escolaridade.

2. OBJECTIVO GERAL

Dotar os formandos de conhecimentos e competências ao nível da liderança e trabalho em equipa.

3. OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

No final da formação os participantes serão capazes de:

- Descrever o processo de fabricação e pintura automóvel.
- Formular as noções de calor e luz (calorimetria).
- Identificar e classificar os grupos de plásticos, utilizados no automóvel.
- Identificar a importância dos filtros nos tanques como forma de protecção do meio ambiente.
- Identificar problemas comuns na aplicação de primários e esmaltes, sistemas de estabilização de humidade e temperatura nas cabines de pintura.

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1. Tecnologia dos processos de pintura

- Preparação de superfícies
- Afinação de cores
- Tratamento de superfícies e acabamentos
- Reparação e pintura de plásticos
- Noções de calor e luz
- Classificação dos plásticos

Módulo 2. Equipamentos de pintura

- Concepção do tanque e construção para o revestimento por electrodeposição em carroçarias
- Tipos de filtragem no fundo do tanque
- Folgas recomendadas entre a carroçaria e o tanque

- Tempo de imersão da carroçaria no tanque
- Tipo de pistolas de aplicação de tintas
- Tuberias de aplicação, extrusão e pulverização
- Cabines de pintura

5. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Formação Profissional Contínua.

6. FORMA DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Formação Presencial.

7. METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO

Consoante os objectivos pedagógicos e operacionais dos diferentes módulos, as metodologias a utilizar pelo formador serão expositivas, demonstrativas e/ou activas, privilegiando, sempre que possível esta última, dando assim um carácter prático a cada curso.

A avaliação da formação decorrerá a dois níveis:

- Avaliação da satisfação: realização de reuniões informais de acompanhamento, durante o decurso da acção de formação, e da recolha da opinião qualitativa de formandos e formadores, através do preenchimento de inquérito de avaliação.
- Avaliação da aprendizagem: elaboração, pelo formador, de relatório de avaliação da aprendizagem e preenchimento de grelha de avaliação da aprendizagem com registo da avaliação do formando relativamente aos elementos de motivação, interesse, participação, assiduidade e realização de testes, exercícios, casos práticos, simulações etc.

8. DURAÇÃO, HORÁRIO E LOCAL DE FORMAÇÃO

- Duração do curso: 25 horas;
- Horário: laboral ou pós-laboral
- Local: a definir

9. RECURSOS MATERIAIS E PEDAGÓGICOS

- ✓ Quadro branco

- ✓ Projector Vídeo
- ✓ Kit de formação
- ✓ Manual de Formação

10. ESPAÇOS E INSTALAÇÕES

Sala de formação com mesas e cadeiras em número suficiente para formandos e formador.